

CAMBIEMOS
LA ACTITUD



PENSANDO EN VERDE

Cuadernillo de apoyo al docente realizado por el Gobierno
de la Ciudad y la Fundación Hábitat & Desarrollo.

*"Pensando en Verde" es el proyecto educativo de
Recolección Diferenciada de Residuos Sólidos
Urbanos en la Ciudad de Santa Fe.*

una ciudad limpia
depende de todos



SANTA FE
CIUDAD

PENSANDO EN VERDE

¿Cuál de estos
dibujos son iguales?



A.



B.



C.



D.



E.



F.

Sombras

¿Qué figura producen cada una de éstas
sombras?. Con ayuda de tus padres escri-
bí los nombres.

01.



02.



03.



04.



05.



06.



una ciudad limpia
depende de todos



SANTA FE
CIUDAD

Nivel primario

de 1ro a 4to grado

NIÑOS OCUPADOS POR
UN AMBIENTE SANO

Sopa de letras

Cuando encuentres todas las palabras con las letras restantes formarás el nombre del programa con que el Gobierno de la Ciudad mejora tu ambiente.

E	T	I	R	A	R	C	R
N	C	A	E	M	I	A	E
E	B	O	C	I	O	I	C
R	O	P	L	O	S	R	I
G	V	E	A	O	E	E	C
I	R	T	M	P	G	D	L
A	G	U	A	E	E	I	A
V	I	D	R	I	O	L	A

ECOLOGÍA
RECLAMAR
PAPEL
ENERGÍA
TIRAR
VIDRIO
AGUA
RECICLA
RÍOS
PET
SOL
AIRE



PENSANDO EN VERDE

¡Cuántos números!

Uní los números del 0 al X y descubrí un símbolo muy importante para cuidar los recursos naturales.



Mensaje escondido

Descubrí el mensaje escondido. Cada vez que un dibujo se repite, también se repite la letra que corresponde.

A

C

I

R

E



¿Sabes cuántos envases juntaron los chicos?



una ciudad limpia
depende de todos



SANTA FE
CIUDAD

**PENSANDO
EN VERDE**

Coloca en cada cesto los
residuos como corresponde.

¿Te animas?



SECO



HÚMEDO

una ciudad limpia
depende de todos



**SANTA FE
CIUDAD**

Nivel primario

a partir de 5to grado

Acróstico

NIÑOS OCUPADOS
POR EL AMBIENTE

Al completar este juego conocerás más sobre los Residuos Sólidos Urbanos, uno de los graves problemas que enfrentan hoy las grandes ciudades.

01. _ _ _ _ _ R _ _ _
02. _ _ _ E _ _ _
03. _ _ S _ _ _ _
04. _ _ _ I _ _ _ _ _
05. _ _ _ _ _ D _
06. _ _ _ U _ _ _ _ _
07. _ _ _ _ _ O _
08. _ _ _ S _ _ _ _ _
09. _ S _ _ _ _ _
10. _ _ _ O _ _ _ _ _
11. _ _ L _ _
12. _ _ _ I _ _ _ _ _
13. _ _ D _ _ _ _
14. _ _ _ O _ _ _
15. _ _ _ S _
16. _ U _ _ _ _ _
17. _ R _ _ _ _ _ _ _
18. _ _ B _ _ _ _ _
19. _ _ A _
20. _ N _ _ _ _ _ _ _
21. _ _ _ _ _ O _ _
22. _ S _ _ _ _ _



PENSANDO EN VERDE

- 01.** Envase que permite mantener los alimentos en perfecto estado por mucho más tiempo, sin necesidad de conservantes.
- 02.** Materiales derivados de la pasta de celulosa, que debemos separar y recolectar en forma diferenciada. Residuos Secos.
- 03.** Cualquier producto en estado sólido, líquido o gaseoso proveniente de un proceso de extracción, transformación o utilización, que carente de valor para su propietario, éste decide abandonar.
- 04.** Acción de transformar un recurso y generación de energía y trabajo genuino para la fabricación de un nuevo producto.
- 05.** Tipo de recolección que se desarrolla en el programa Cambio Verde.
- 06.** Acción de rescatar materiales aplicando la cultura de las Rs.
- 07.** Metal que conforma una de las capas de los envases Tetra Brik que le confiere el poder de conservar los alimentos.
- 08.** Materiales derivados del petróleo, que en la actualidad es muy utilizado en envases de gaseosas, champú, cremas y detergentes entre otros.
- 09.** Capa superior de la corteza terrestre que contiene materia orgánica y en donde crecen las plantas.
- 10.** Programa iniciado en el 2008 por la Subsecretaría de Medio Ambiente del gobierno de la Ciudad que pretende mejorar la calidad de vida de los santafesinos.
- 11.** Placas aglomeradas obtenidos en el proceso de reciclado mecánico de los envases Tetra brik.
- 12.** Es el sitio en el que se utiliza una técnica adecuada para la disposición final de los residuos sólidos en el suelo, sin causar molestias ni peligro para la salud, y se conserva la seguridad pública y del ambiente.
- 13.** Acción de generar menor cantidad de basura. Aplicación de las Rs.
- 14.** Es la ciencia que estudia la relación de las plantas y animales con el ambiente.
- 15.** Materiales que derivan de las arenas silicatadas y que se pueden reciclar a altas temperaturas. Son de brillo característicos y conducen el calor y la electricidad. Residuos secos.
- 16.** Aquellos residuos con los que se puede realizar compostaje y que tiene alto contenido de agua.
- 17.** Negarse a la compra de un producto por no cumplir con normas ambientales vigentes. Cultura de las Rs.
- 18.** Es el conjunto de elementos y fenómenos (clima, suelo, etc) que condicionan la vida, el crecimiento y la actividad de los organismos vivos. Es todo lo que nos rodea.
- 19.** Es el líquido más abundante en la naturaleza, es sinónimo de vida.
- 20.** Uno de los tipo de residuos en los que se clasifica según la procedencia del mismo: agrícolas, sanitarios, sólidos urbanos e
- 21.** Aquellos residuos que se pueden separar y reciclar.



Sopa de letras

Cuando encuentres todas las palabras con las letras restantes formarás una palabra que te compromete con el ambiente.

ECOLOGÍA **TETRA BRIK** RECOLECCIÓN **RESIDUO** RECHAZAR **PARTICIPAR**

REDUCIR **AGUAS** VIDRIOS **REUTILIZAR** PET **RECUPERAR** PLÁSTICOS **TIRAR**

ENERGIA **RECLAMAR** RÍOS **PAPELES** AIRE **RECICLAR**

R	R	P	K	I	R	B	A	R	T	E	T
E	E	A	R	R	E	P	E	T	R	T	E
C	C	U	R	E	C	L	A	M	A	R	C
O	H	E	T	S	I	A	I	S	R	E	O
L	A	N	I	I	C	S	R	E	E	D	L
E	Z	E	R	D	L	T	E	L	P	U	O
C	A	R	A	U	A	I	I	E	U	C	G
C	R	G	R	O	R	C	Z	P	C	I	I
I	V	I	D	R	I	O	S	A	E	R	A
O	S	A	U	G	A	S	C	P	R	I	P
N	A	R	A	P	I	C	I	T	R	A	P

¡ _____ DEL CAMBIO VERDE!



Para responder en el aula

01. ¿Cuáles son los problemas más difíciles de resolver en las ciudades?
02. ¿Cuáles son las causas?
03. ¿Cómo se componen los Residuos Sólidos Urbanos?
04. ¿Cuáles son los primeros pasos del reciclado?
05. ¿Qué se hace en Santa Fe con los residuos?
06. ¿De qué envases y materiales están compuestos los residuos secos y húmedos?
07. ¿Qué nuevos productos se obtienen a partir de reciclar plásticos, Tetra brik, metales, vidrios y papeles?
08. ¿Cuál es la Cultura de las Rs.?
09. ¿Cuál es nuestro compromiso?
10. ¿Qué es el Cambio Verde?

